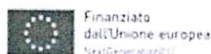


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italia Domani

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo statale "E. De Amicis"
Via delle Tofane, 1 - BERGAMO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "E. DE AMICIS"-BERGAMO
Prot. 0000991 del 01/02/2024
VI-2 (Uscita)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28487

CUP: B14D23002120006

Titolo: "Yes, we STEM!"

GRADUATORIA DEFINITIVA

Avviso per reclutamento di esperti interni - percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni – KET.

Il giorno 01 febbraio 2024 alle ore 09.00 presso i locali dell'Istituto Comprensivo "E. De Amicis", si riunisce la commissione, nominata con prot. n. 792 del 26/01/2024 e composta dai sottoelencati componenti, finalizzata alla redazione della graduatoria relativa all'avviso del progetto in oggetto.

Sono presenti:

Maria Baudanza (Assistente amministrativa)

Ferraro Filomena (Assistente amministrativa)

Mariapia di Domenico (Assistente amministrativa)

VISTA la necessità di individuare le figure previste dal bando in oggetto;

VISTO il bando n. 472 del 17 gennaio 2024;

VALUTATE le candidature pervenute;

CONSTATATO che non sono pervenute ricorsi rispetto alla graduatoria provvisoria

La commissione stila la seguente graduatoria definitiva:

PNRR_KET		
Profilo	Nominativo	Punti
Esperto	Zocche Monica	38
Tutor	Francesc Arena	33

La seduta è tolta alle ore 10.00.

La Commissione:

Assistente amministrativa

Assistente amministrativa

Assistente amministrativa

Maria Baudanza
Filomena Ferraro
Mariapia di Domenico

Il Dirigente Scolastico
Maddalena Dasdia

Documento firmato digitalmente ai
sensi del Cad. e normativa connessa