

Bergamo, 17.04.2024

vedi segnatura

A tutto il personale

Al DSGA

Al sito web

Agli Atti

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI O ESTERNI ALL'ISTITUTO SCOLASTICO – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Codice progetto** M4C1I3.1-2023-1143-P-28487

**Titolo** Yes, we STEM!

**CUP:** B14D23002120006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione, Ufficio 6°, Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione, 19 settembre 2022, n. 23940, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)*;

**VISTO** il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'istruzione e del merito, 21 dicembre 2022, n. 107624, Piano Nazionale di ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** il PTOF dell'istituto 2022-2025

### EMANA IL SEGUENTE AVVISO

per l'individuazione di personale interno/esterno in qualità di esperto e tutor in attuazione dell'investimento per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, secondo i profili riportati nella seguente tabella:

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM					
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere					
N.	Tipologia percorsi	Durata	Destinatari	Figure richieste	Importo orario
3	A) Laboratorio di coding	20 ore ciascuno	Alunni di 4 anni della scuola dell'infanzia	- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor
3	B) Laboratorio di coding	20 ore ciascuno	Alunni di classe terza della scuola primaria	- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor
2	C) Laboratorio tecnologico che fornisca le basilari tecniche di realizzazione e montaggio di un cortometraggio attraverso l'utilizzo della strumentazione in possesso dell'istituto	20 ore ciascuno	Alunni scuola secondaria di primo grado	- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor
4	D) Percorsi di potenziamento delle competenze matematiche e scientifiche	20 ore ciascuno	scuola secondaria di primo grado	- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor

1	E) Percorso di potenziamento delle competenze scientifiche	20 ore ciascuno	scuola secondaria di primo grado	- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor
<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b>					
3	F) Percorsi finalizzati alla certificazione MOVERS per	20 ore ciascuno	le classi quinte della scuola primaria	- formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor
3	G) Laboratori di inglese per la scuola dell'infanzia	20 ore ciascuno	Alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia	- formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor
2	H) Percorsi finalizzati alla certificazione KET	20 ore ciascuno	classi terze della scuola secondaria di primo grado	- formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor
2	I) Percorsi finalizzati alla certificazione DELF	20 ore ciascuno	classi terze della scuola secondaria di primo grado	- formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 - tutor	Retribuzione prevista per le attività: € 79,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor

## Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

N.	Tipologia percorsi	Durata	Destinatari	Figure richieste	Importo orario
1	L) Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)	19 ore	Docenti scuola dell'infanzia	- formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	Retribuzione prevista per l'attività: € 122,00/h lordo stato
1	M) Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)	19 ore	Docenti scuola primaria	- formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	Retribuzione prevista per l'attività: € 122,00/h lordo stato
1	N) Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)	19 ore	Docenti scuola secondaria di primo grado	- formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	Retribuzione prevista per l'attività: € 122,00/h lordo stato
1	O) Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in lingua francese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)	19 ore	Aperta a tutto il Collegio docenti	- formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	Retribuzione prevista per l'attività: € 122,00/h lordo stato
1	P) Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire	19 ore	Aperta a tutto il Collegio docenti	- formatore esperto madrelingua o comunque in	Retribuzione prevista per l'attività: € 122,00/h lordo stato

	una adeguata competenza linguistico comunicativa in lingua spagnola, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)			possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	
<b>Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)</b>					
1	Q) Corso annuale di metodologia che mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	19 ore	Insegnanti scuola primaria	- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	Retribuzione prevista per l'attività: € 122,00/h lordo stato
1	R) Corso annuale di metodologia che mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	19 ore	Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	- formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	Retribuzione prevista per l'attività: € 122,00/h lordo stato

Per i docenti interni la retribuzione oraria specificata in tabella è da considerarsi lordo stato. Per gli esperti esterni tale retribuzione è comprensiva di tutte le imposte e ritenute previste e verrà corrisposta a seguito di fattura elettronica o nota di pagamento e solo dopo che l'istituzione scolastica ha ricevuto dal MIM l'effettiva erogazione dei fondi.

La valutazione delle domande, dei relativi curricula e la successiva individuazione degli esperti saranno effettuate dalla Commissione di valutazione appositamente costituita la quale attribuirà un punteggio globale di massimo di 60 punti, sommando i punteggi attribuiti ai titoli e servizi dichiarati dai candidati e posseduti alla data di partenza del presente avviso, secondo la scheda di valutazione di seguito sintetizzata:

Titoli culturali	N. titoli valutabili	Punti per titolo	Punteggio massimo
Laurea	Si valuta un solo titolo	5	5
Master di secondo livello o Corso di perfezionamento di 1500 ore	Si valutano max 3 titoli	2	6
Master di primo livello	Si valutano max 3 titoli	1	3
Certificazioni informatiche	Si valutano max 3 titoli	1	3

Titoli di servizio, esperienze, incarichi	N. titoli valutabili	Punti per titolo	Punteggio massimo
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento allo sviluppo delle competenze digitali e/o di base	Si valutano fino a 3 incarichi	2 per incarico	6
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni	Si valutano fino a 3 incarichi	2 per incarico	6
Esperienze di progettazione, gestione amministrativa, realizzazione e rendicontazione nell'ambito di iniziative finanziate con fondi europei	Si valutano fino a 4 incarichi	2 per incarico	8
Esperienze e attività svolte nella scuola di servizio negli ultimi 3 anni in riferimento al Piano di miglioramento (funzioni strumentali, membri della Commissione PTOF, RAV, Pdm)	Si valutano fino a 3 attività	2 per attività	6
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni afferenti l'area dell'inclusione	Si valutano fino a 3 incarichi	2 per incarico	6
Incarichi organizzativi ricoperti negli ultimi 3 anni afferenti l'area dell'organizzazione delle risorse umane	Si valutano fino a 3 incarichi	2 per incarico	6
Anni di servizio nel ruolo di appartenenza	Si valutano fino a 3	1 per anno	3

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo statale "E. De Amicis"  
Via delle Tofane, 1 - BERGAMO

	anni di servizio		
Anni di servizio in qualità di coordinatore di classe per la scuola secondaria di primo grado	Si valutano fino a 2 anni di servizio	1 per anno	2
<b>(Solo per gli esperti esterni all'Istituzione scolastica)</b> Collaborazioni con altri istituti scolastici di Bergamo e provincia		2 per ogni collaborazione	

Saranno valutate solo le candidature pervenute nel termine sotto indicato e i titoli ed esperienze/attività debitamente documentati. Il personale interno all'istituto ha la precedenza sugli esperti esterni.

Al fine di coinvolgere il più possibile il personale interno, si procederà in prima battuta alla distribuzione di un incarico per ogni candidato. L'erogazione del compenso avverrà quando sarà erogato il saldo da parte del Ministero.

Si invitano le SS.LL. a consegnare brevi manu in segreteria – Uff. protocollo o ad inviare via mail all'indirizzo [bgic80700g@istruzione.it](mailto:bgic80700g@istruzione.it) entro le ore 9:00 del 29 aprile 2024 la propria candidatura al **PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)** utilizzando gli appositi Allegati A, B, C e documentando le esperienze richieste per il profilo per cui ci si candida. L'istanza di partecipazione deve essere corredata da: Fotocopia firmata del documento di identità, Allegato B, Allegato C e Curriculum Vitae.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Maddalena Dasdia.

Il presente bando viene pubblicato nell'apposita sezione del sito web della Scuola – Albo Pretorio.

**Il Dirigente Scolastico  
Maddalena Dasdia**

*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Cad. e normativa connessa*